

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2023 - 2024

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe
1.3. Departament	Științe ale Mediului, Fizică, Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studiu	Știința mediului
1.5. Ciclul de studii <sup>i</sup>	Master
1.6. Specializarea	Expertiza și Managementul Sistemelor Ecologice

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Magnum practicum 2</b>	Cod	FSTI.MFE.EMSE.M.ZO.3.0020.C-6.4		
2.2. Titular activități de curs					
2.3. Titular activități practice	Conf. dr. Costea Marioara				
2.4. An de studiu <sup>ii</sup>	2	2.5. Semestrul <sup>iii</sup>	1	2.6. Tipul de evaluare <sup>iv</sup>	C
2.7. Regimul disciplinei <sup>v</sup>	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei <sup>vi</sup>	S		

### 3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	Total
		2		<b>2</b>
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	Total <sup>vii</sup>
		28		<b>28</b>
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual<sup>viii</sup></b>				<b>Nr. ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				56
Tutoriat <sup>ix</sup>				4
Examinări <sup>x</sup>				2
<b>3.3. Total ore alocate studiului individual<sup>xi</sup> (NOSI<sub>sem</sub>)</b>				<b>122</b>
<b>3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD<sub>sem</sub>)</b>				<b>28</b>
<b>3.5. Total ore pe semestru<sup>xii</sup> (NOAD<sub>sem</sub> + NOSI<sub>sem</sub>)</b>				<b>150</b>
<b>3.6. Nr ore / ECTS</b>				<b>25</b>
<b>3.7. Număr de credite<sup>xiii</sup></b>				<b>6</b>

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) <sup>xiv</sup>	Disciplinele din planul de învățământ din anul I Master
4.2. Competențe	Competențe de utilizare a calculatorului și a softurilor specifice

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului <sup>xv</sup>	
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) <sup>xvi</sup>	Calculator, videoproiector, harți topografice, fișe de observație, echipament de teren

#### 6. Competențe specifice acumulate <sup>xvii</sup>

		Număr de credite alocat disciplinei <sup>xviii</sup>	6	Repartizare credite pe competențe <sup>xix</sup>
<b>6.1. Competențe profesionale</b>	CP1	Capacitatea de a cunoaște principalele metode de colectare și analiză a datelor aplicate în studiile de teren și de a identifica metodele specifice		1
	CP2	Capacitatea de a utiliza și aplica metode, tehnici și instrumente de investigare specifice		1
	CP3	Capacitatea de analiză și sinteză		1
	CP4	Capacitatea de a realiza conexiuni între factori, condiții de mediu și sisteme ecologice		1
<b>6.2. Competențe transversale</b>	CT1	Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.		1
	CT2	Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală		1

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Dobândirea abilităților necesare în vederea desfășurării cercetării în domeniul ecologiei în condiții de teren și laborator
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea metodelor de studiu și analiză a siturilor naturale</li> <li>- Identificarea metodelor specifice studiului ales pentru tipul de arie protejată</li> <li>- Utilizarea softurilor adecvate pentru analiza și interpretarea datelor</li> <li>- Familiarizarea cu observația în teren a diferitelor componente de mediu</li> <li>- Dezvoltarea capacității de sinteză și de prezentare a rezultatelor cercetării</li> </ul>

#### 8. Conținuturi

8.1. Activități practice (8.2.a. Seminar <sup>xx</sup> / 8.2.b. Laborator <sup>xxi</sup> / 8.2.c. Proiect <sup>xxii</sup> )	Metode de predare	Nr. ore
Act.1 Baze de date științifice	Prelegere, dialog, studii de caz	2
Act.2 Statistica on line pe probleme de mediu	Prelegere, dialog, studii de caz	2
Act.3-4-5 Dezbateri articole științifice – review bibliografic	Studii de caz, dezbateri	4
Act.6-7 Fișe de observație – evaluare valori structurale, valori funcționale, factori de restrictivitate	Studii de caz, dezbateri	4
Act.8-12 Situri și arii naturale protejate – aplicații de teren	Observația, analiza	16
Act.13.-14 Colocviu	Studii de caz, dialog, dezbateri	4
<b>Total ore seminar/laborator</b>		

## 9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Gomoiu, M.T., Skolka, M., 2001, Metodologii pentru studii ecologice, Ovidius University Press, Constanța.
	Sîrbu, I., Benedek, A., 2012, Ecologie Practică, Ed. Universității “Lucian Blaga”, Sibiu.
	Web of Science <a href="https://clarivate.com/products/web-of-science/">https://clarivate.com/products/web-of-science/</a>
	Insse online
	Documentații de mediu.
	Catalogul habitatelor, speciilor și siturilor Natura 2000 din România Managementul biodiversității Legislație de mediu
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Drăgulescu, C., Sârbu, I., 1997, Practicum de fitocenologie, Edit. Univ. Sibiu
	Cristea V., Gafta, D., Pedrotti F., 2004, Fitosociologie, Edit. Presa Universitară Clujană, Cluj-Napoca

## 10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului<sup>xxiii</sup>

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei, prin achiziționarea de cunoștințe referitoare la cercetarea în domeniul ecologiei și protecției mediului și prin dobândirea de cunoștințe despre metodele de elaborare a lucrărilor de specialitate. Conținuturile abordate acoperă teme fundamentale și aplicative ale disciplinei ce asigură familiarizarea studenților cu problematica specifică evaluării și protecției mediului și ariilor protejate. Curriculumul disciplinei este alcătuit astfel încât să faciliteze formarea competențelor profesionale (specifice profesiei, prevăzute în documentele RNCIS) și a competențelor transversale.

## 11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. <sup>xxiv</sup>
11.4a Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs <sup>xxv</sup> :	%	80% (minim 5)	
		Teme de casă:	20%		
		Alte activități <sup>xxvi</sup> :	%		
		Evaluare finală:	60 (min. 5)		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)			



11.4c Laborator / teren	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Răspuns oral</li><li>• Chestionar scris</li><li>• Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc.</li><li>• Demonstrație practică</li></ul>	20% (minim 5)	
11.4d Proiect	<ul style="list-style-type: none"><li>• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului</li><li>• Evaluarea critică a unui proiect</li></ul>	% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță <sup>xxvii</sup> Realizarea unei propuneri de proiect de cercetare plecând de la rezultate obținute în urma observațiilor în teren și a studiului bibliografic pe o temă la alegere care vizează o arie protejată				

*Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.*

Data completării: 11 / 09 / 2023

Data avizării în Departament: 19 / 10 / 2023

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. univ.dr. Costea Marioara	
Responsabil program de studii		
Director Departament	Lector univ. dr. Voichița Gheoca	

<sup>i</sup> Licență / Master

<sup>ii</sup> 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

<sup>iii</sup> 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

<sup>iv</sup> Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

<sup>v</sup> Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

<sup>vi</sup> Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

<sup>vii</sup> Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

<sup>viii</sup> Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

<sup>ix</sup> Între 7 și 14 ore

<sup>x</sup> Între 2 și 6 ore

<sup>xi</sup> Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

<sup>xii</sup> Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

<sup>xiii</sup> Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)  
Nr.credite=NOCPsPd×CC+NOApSpD×CATOCpSdP×CC+TOApSdP×CA×30 credite

Unde:

- NOCPsPd = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCPsPd = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- Cc/CA = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

<sup>xiv</sup> Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

<sup>xv</sup> Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

<sup>xvi</sup> Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

<sup>xvii</sup> Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

<sup>xviii</sup> Din planul de învățământ

<sup>xix</sup> Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

<sup>xx</sup> Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

<sup>xxi</sup> Demonstrație practică, exercițiu, experiment

<sup>xxii</sup> Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

<sup>xxiii</sup> Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

<sup>xxiv</sup> CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

<sup>xxv</sup> Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

<sup>xxvi</sup> Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

<sup>xxvii</sup> Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.